

東華三院馬錦燦紀念小學
2014/15 年度「混合模式」下的學習支援津貼計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生及教學支援	聘請 1 位教師以騰出教學空間，以調撥老師進行各級小班教學	讓教師有更多空間改善教學，為有關學生提供適切支援	01.09.14 / 31.08.15	1 位教師薪酬： \$23,285 x12 x1.05 =\$293,391	有關人士認為有關安排有助支援實際工作	調查有關人士的意見	副校長
	聘任 1 位教師助理入班支援英文課堂的教學活動及支援老師製作經調適教材	為有關學生提供適切支援，減輕教師非教學工作，讓教師專注於策劃更適合的課程及課堂活動		1 位教師助理薪酬： \$10,555x12 x 1.05 = \$132,993	學生相關學科成績有進步 受助學生投入課堂學習活動		
	購買支援 SEN 學生的服務	為學生提供專業的支援，提升學生的讀寫能力及社交技巧	01.10.14 / 31.08.15	\$30,000	不少於 70% 家長認為學生的讀寫能力及社交技巧有所改善。	家長問卷	學生支援老師
2013/14 學年帶來的累積盈餘：		\$15,303 .56					
2014/15 學年 撥款額：		\$ 468,000 .00					
預計總支出：		\$ 456,384 .00					
預計盈餘：		\$ 11,616 .00					
2014/15 學年預計的累積盈餘：		\$ 26,919 .56	(留待 2015/16 學年使用)				